

BP JEPS ASEC



PRÉREQUIS

- Avoir au minimum 18 ans au moment de l'examen
- Avoir moins de 30 ans au démarrage du contrat (sans limite d'âge pour les personnes ayant une reconnaissance travailleur handicapé).
- Justifier d'une expérience de 200h minimum dans l'animation ou posséder un titre ou diplôme de dispense.
- Être titulaire d'une attestation de formation relative au secourisme. (Être titulaire du PSC1, AFPS, PSE1, PSE2, AFGSU ou SST)

Anaïs, ancienne apprentie, partage son expérience en vidéo



DURÉE DE FORMATION

1 an

Nombre d'heures de formation :

selon diplôme obtenu

LIEUX DE FORMATION

- Montpellier
- Béziers
- Perpignan
- Ganges
- Castelnaudary (Souilhanel)
- Nîmes

TAUX DE RÉUSSITE (2025)

86%

DIPLOME

Brevet professionnel

Niveau 4

LE RÔLE DU PROFESSIONNEL DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT

Il conçoit, met en œuvre et évalue des projets éducatifs, sociaux et culturels en lien avec le projet de sa structure et adapté au public accompagné. **IL organise et anime des activités collectives favorisant l'expression, la participation et l'inclusion de tous les publics.** Responsable de ses actions sur le plan pédagogique, technique et organisationnel, **il veille à la sécurité des participants et contribue au développement de la vie sociale et culturelle du territoire,** en

collaboration avec d'autres professionnels et partenaires locaux.




VOUS AVEZ BEAUCOUP D'IMAGINATION ET VOUS SOUHAITEZ LA METTRE EN PRATIQUE À TRAVERS DES ACTIVITÉS PROPOSÉES À DIVERS PUBLICS ?

Découvrez un métier d'avenir dans l'animation sociale !



CFA Sanitaire & Social
Former aux métiers de l'humain

Contactez-nous

04 67 69 04 36 
contact@cfa-sanitaire-social.com 
www.cfa-sanitaire-social.com 

LE CONTENU DE LA FORMATION

- BC1** Concevoir et mettre en œuvre des projets d'animation dans le cadre de l'organisation de travail d'une structure du champ du sport ou de l'animation
- BC2** Valoriser les activités et les projets d'une structure du champ du sport ou de l'animation
- BC3** Concevoir, conduire, en sécurité et évaluer des séquences d'animation et des séances d'activités culturelles, éducatives ou sociales dans le cadre du projet et de l'organisation de la structure
- BC4** Organiser et encadrer le « vivre ensemble » des publics accueillis au sein d'une structure proposant des activités de loisirs et d'animation socioculturelle

 **En savoir + :** www.francecompetences.fr/RNCP39926 - BPJEPS ASEC

POURSUITE D'ÉTUDE

DE JEPS, Educateur spécialisé, Educateur de jeunes enfants, Moniteur éducateur

QUELS EMPLOYEURS ?

Quelques exemples :

- **Collectivités territoriales** : Mairie : Médiathèque, services jeunesse, accueils de loisirs sans hébergement (**ALSH**) ; maisons des jeunes et de la culture (**MJC**), centres sociaux culturels (**CSC**).
- **Associations et structures privées** : associations socioculturelles, foyers de jeunes travailleurs (**FJT**), centres de vacances et séjours collectifs (**CVL**).
- **Secteur médico-social et sanitaire** : établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (**EHPAD**), instituts médico-éducatifs (**IME**), instituts thérapeutiques éducatifs et pédagogiques (**ITEP**), foyers de vie (**FV**), hôpitaux et cliniques (**CH/CP**).

QUEL COÛT POUR MA FORMATION ?

La formation est gratuite pour l'apprenti(e)
Art. L.6211-1 et L.6221-2 du code du travail
Loi 2018-771 du 05/09/2018 Art-11

QUELLES SONT LES MISSIONS AU QUOTIDIEN ?

- **Concevoir et mettre en œuvre des projets d'animation** adaptés aux besoins des publics et aux ressources de la structure ;
- **Organiser, encadrer et sécuriser des activités culturelles, sociales ou éducatives** pour différents publics ;
- **Valoriser les activités et projets menés** à travers des outils et actions de communication ;
- **Animer des temps collectifs** favorisant la participation, l'expression et la socialisation des participants ;
- **Accompagner les individus et les groupes** dans les temps de vie quotidienne et de loisirs ;
- **Évaluer les actions et projets mis en place** afin d'en mesurer l'impact et d'améliorer les pratiques ;
- **Travailler en réseau** avec les acteurs locaux, les familles et les partenaires institutionnels.

Je candidate



Étape 1

Préinscription



Étape 2

Inscription à une réunion d'information en visioconférence

Les partenaires